

ЗАТВЕРДЖЕНО  
наказом директора  
Комунального підприємства  
«Обласний центр громадського  
здоров'я» Дніпропетровської  
обласної ради»  
№ 07-09 від 21.02.2023р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОЦІНКУ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО  
РОЗВИТКУ НА ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА  
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ**

ПОГОДЖЕНО  
Педагогічною радою  
від 20 лютого 2023 року  
Протокол № 3

Дніпро  
2023

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (далі - Положення) у відокремленому структурному підрозділі «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» (далі – Провайдер) містить порядок оцінки заходів безперервного професійного розвитку на дотримання академічної доброчесності та принципів доказової медицини, процедуру прийняття рішення про встановлення фактів порушення академічної доброчесності та принципів доказової медицини, процедуру притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку та оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та принципів доказової медицини.

1.2. Положення розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України №725 від 14 липня 2021 р. «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

1.3. Положення є елементом системи сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності та принципів доказової медицини у відокремленому структурному підрозділі «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» під час проведення заходів безперервного професійного розвитку.

1.4. Це Положення розроблено з метою залучення до проходження заходів безперервного професійного розвитку виключно осіб, у яких відсутній конфлікт інтересів, які дотримуються академічної доброчесності та принципів доказової медицини, що затверджується провайдером.

1.5. Положення розроблено Провайдером з метою реалізації безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, відповідно до державної політики у галузі медичної освіти.

1.6. Заходи безперервного професійного розвитку (далі - заходи БПР) включають проведення наукових медичних заходів - науково-практичні

комунікації у сфері охорони здоров'я, у тому числі технології дистанційного спілкування, що дозволяють здійснювати оприлюднення наукових результатів та забезпечувати їх впровадження в практичну діяльність в сфері охорони здоров'я України.

1.7. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу безперервного професійного розвитку усіх заходів, що проводяться Провайдером.

1.8. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», Постанові КМУ «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», а саме:

1) навчання на циклах тематичного удосконалення, що проводяться в закладах післядипломної освіти, структурних підрозділах закладів вищої освіти і наукових установ. Цикли тематичного удосконалення проводяться тривалістю один - два тижні шляхом викладення поглиблених теоретичних знань, нових підходів з окремих розділів відповідної спеціальності;

2) професійне медичне стажування за межами закладу, де працює такий працівник. Програма професійного медичного стажування полягає в набутті практичного досвіду шляхом безпосереднього виконання завдань та обов'язків у рамках відповідної спеціальності під наглядом керівника структурного підрозділу закладу охорони здоров'я, в якому проходить таке стажування;

3) навчання на заходах безперервного професійного розвитку, внесених у систему, зокрема таких, як:

- *майстер-клас* – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

- *симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками* – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;

- *тренінг* - опанування учасниками заходу нових професійних знань та

навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;

- *семінар* – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;

- *фахова (тематична) школа* – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;

- *наукова та/або науково-практична конференція* (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

1.9. Питання, не врегульовані даним Положенням, регулюються нормами чинного законодавства.

## **2. ПОРЯДОК ОЦІНКИ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ, ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ**

2.1. Провайдер несе відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час проведення заходів безперервного професійного розвитку з дотриманням засад доказової медицини.

2.2. Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини Провайдера (далі - Комісія) здійснює перевірку всіх навчальних матеріалів БПР на відсутність порушень принципів доказової медицини та академічної доброчесності перед проведенням заходів безперервного професійного розвитку та вживає заходів для їх усунення в разі виявлення відповідно до даного Положення. До роботи Комісії залучаються спеціалісти відповідної галузі медицини. Додатково комісією аналізуються відповідність представлених матеріалів принципам доказової медицини шляхом встановлення їх відповідності

міжнародним клінічним протоколам діагностики та лікування хвороб.

Також комісією розглядаються повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності, що надійшли на офіційну адресу Провайдера.

2.3. Дотримання ознак академічної доброчесності та принципів доказової медицини учасниками освітніх заходів безперервного професійного розвитку передбачає:

- самостійне виконання завдань безперервного професійного розвитку, завдань контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної професійної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- дотримання принципів доказової медицини.

2.4. Порушенням академічної доброчесності є:

- **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів оприлюднених творів інших авторів без зазначення авторства;
- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових;
- **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу, наукових досліджень чи статистичних даних;
- **фабрикація** - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітніх заходів; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітніх заходів безперервного професійного розвитку чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання

неправомірної переваги в освітньому процесі;

- **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

2.5. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності під час проведення освітнього заходу, будь-який учасник заходу БПР, що його виявив, повинен звернутися до представника керівних органів Провайдера або до відповідальної особи Провайдера.

Незначні порушення виправляються на місці або під час проведення заходу БПР.

2.6. Повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності (далі - Повідомлення) подається на офіційну адресу провайдера у довільній письмовій формі або в електронній формі з використанням кваліфікованого електронного підпису та/або кваліфікованої електронної печатки.

2.7. Повідомлення повинно містити наступну інформацію:

- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи, стосовно якої порушено питання про порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини;

- зміст порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини під час освітніх заходів такою особою;

- докази, що підтверджують факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності, включаючи прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) автора/авторів та посилання на джерело оприлюднення розробок, наукових (науково-технічних) результатів, що належать іншим особам та були використані особою, стосовно якої порушено питання про порушення нею дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності;

- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи або найменування заявника, його поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону.

### **3. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ**

3.1. Провайдер ініціює процедуру виявлення фактів порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини щодо осіб, які приймають участь в освітніх заходах на підставі повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності або за власної ініціативи Провайдера.

3.2. У разі отримання Повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності Провайдер зобов'язаний провести перевірку інформації щодо можливих фактів порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності та прийняти відповідне рішення.

3.3. За результатами перевірки інформації відповідальною особою щодо можливих фактів порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку, Провайдер складає висновок, в якому відображається інформація про наявність або відсутність виявлених фактів порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності, їх опис та характеристика.

3.4. У випадку виявлення порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності Провайдер повідомляє учасника освітніх заходів безперервного професійного розвитку про час, місце, процедуру встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини і притягнення його до академічної відповідальності.

3.5. Про встановлення факту порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності розглядає відповідальна особа Провайдера в присутності учасника освітнього заходу безперервного професійного розвитку. Відсутність учасника освітнього заходу, повідомленого про час та місце розгляду питання про встановлення факту порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності та притягнення його до академічної відповідальності, не є перешкодою у вирішенні цього питання. Учасник освітнього заходу повідомляється про прийняте рішення.

3.6. Рішення про встановлення факту порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності та притягнення учасника освітнього

заходу до академічної відповідальності набуває чинності з моменту ухвалення рішення з питань дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності Провайдера.

#### **4. ПРИТЯГНЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ**

4.1. За порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини застосовуються відповідні заходи відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України.

4.2. Підтверджене порушення академічної доброчесності учасниками освітнього, наукового, просвітницького процесу може спричиняти академічні та юридичні наслідки, зокрема, вони можуть бути притягнені до юридичної відповідальності відповідно до закону та/або щодо них можуть бути застосовані академічні наслідки (академічна відповідальність).

4.3. Якщо в діях особи, яка порушила академічну доброчесність, є ознаки правопорушення, то ця особа може бути притягнута до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності на підставах та в порядку, встановлених законодавством.

4.4. За порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини учасники освітніх заходів безперервного професійного розвитку можуть бути притягнені до академічної відповідальності у вигляді:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання (атестації);
- повторне проходження відповідних тем (форм) безперервного професійного розвитку;
- відсторонення учасника освітніх заходів безперервного професійного розвитку.

4.5. Застосування конкретного виду наслідків залежить від виду, форми, ступеня порушення академічної доброчесності та здійснюється, відповідно до компетенції органів, які розглядають питання щодо порушення академічної доброчесності.

4.6. Додатковими обставинами, що враховуються при визначенні конкретних наслідків порушення особою академічної доброчесності, є:

- визнання особою своєї провини;
- сприяння чи перешкоджання особою встановленню істини щодо порушення академічної доброчесності;
- системність порушень (наявність повторних або систематичних



порушень академічної доброчесності чи етичних норм);

- ступінь впливу, масштабність наслідків порушення;
- вірогідність та істотність негативного впливу на імідж/репутацію

Провайдера.

4.7. Особи, щодо яких виникло питання про порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини мають наступні права:

- бути ознайомленим з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмову від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини;
- бути проінформованим щодо дати, часу та місця, а також мати можливість бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності, дотримання принципів доказової медицини та притягнення до академічної відповідальності;
- оскаржувати рішення про притягнення до академічної відповідальності за порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини до Провайдера (Комісії), уповноваженого розглядати апеляції, або оскаржувати дане рішення в судовому порядку.

## **5. ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ І ПРИТЯГНЕННЯ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ З БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

5.1. Для перевірки всіх навчальних матеріалів БПР на відсутність порушень принципів доказової медицини та академічної доброчесності, розгляду скарг на рішення про встановлення факту порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності і притягнення учасника освітнього заходу до академічної відповідальності, створюється Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини Провайдера. Кількість експертів в Комісії має бути не менше трьох осіб. Всі рішення Комісії з питань академічної доброчесності та дотримання

принципів доказової медицини приймаються шляхом голосування простою більшістю і фіксуються протоколом.

5.2. Оскаржити рішення Комісії про встановлення факту порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності і притягнення до академічної відповідальності учасника освітнього заходу можна протягом трьох робочих днів після її засідання.

5.3. Порядок подання та розгляду скарги:

- скарга учасника заходу БПР подається особисто або представником у письмовій формі на ім'я директора Провайдера. До скарги, поданої представником учасника заходу, має бути додана довіреність або інший документ, що посвідчує повноваження представника;
- у скарзі необхідно зазначити всі контактні дані, освітній захід безперервного професійного розвитку, предмет оскарження, обґрунтування заперечень, перелік документів, що додаються до скарги;
- скарга розглядається відкрито у присутності заявника протягом трьох - п'яти робочих днів від дати її подання;
- розгляд скарг відбувається відкрито;
- відсутність заявника та (або) його представника, яких було повідомлено про час та місце засідання, не може бути перешкодою розгляду скарги;

5.4. За результатом розгляду скарги Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини Провайдера може ухвалити наступні варіанти рішень:

- задовольнити скаргу та скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;
- змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;
- відмовити у задоволенні скарги.

5.5. Рішення Комісії з питань академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини Провайдера, зафіксоване протоколом, підписується головою Комісії та секретарем, і набувають чинності з моменту їх ухвалення. У протоколі мають бути докази, на підставі яких комісія ухвалила рішення. Копія протоколу надається або надсилається учаснику освітнього заходу або його представнику.

## 6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення погоджується педагогічною радою відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» і вводиться в дію наказом директора комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради».

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.

6.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

Директор КП «ОЦГЗ» ДОР



Наталія ГАРМАШ