

**КОМУНАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших
медичних та фармацевтичних спеціалістів»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального підприємства

«Обласний центр громадського здоров'я»

Дніпропетровської обласної ради»

Наталія ГАРМАШ

наказ від 27 січня 2023 р. № 2-од



КОНЦЕЦІЯ

**ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ
РІВНЕМ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
(ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 226 Фармація

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: Фармацевт, асистент фармацевта

Розглянуто та схвалено

Протокол засідання педагогічної ради

від 26 січня 2023 р. № 2

Голова педагогічної ради

 Наталія ГАРМАШ

Кривий Ріг
2023

Розробники концепції:

робоча група відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради»:

МАРКОВА Світлана Володимирівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

МАКСИМЕНКО Наталія Володимирівна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Передмова

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 226 Фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я (далі – Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення рівня професійної компетентності медичних фахівців, створення належних умов для професійного навчання та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Концепція ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2022 р. № 186 «Про затвердження Рекомендованого переліку видів навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи для науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників», наказі Міністерства охорони здоров'я України від 07 грудня 2005 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», наказі Міністерства охорони здоров'я України від 11 травня 1998 р. № 116 «Про заходи щодо подальшого розвитку медсестринства в Україні», наказі Міністерства охорони здоров'я України від 10 листопада 2022 р. № 2016 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», Постанові Кабінету міністрів України від 20 березня 2013 р. № 207 «Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці», Постанові Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Загальна кількість педагогічних працівників відділення, які забезпечують якість освітнього процесу, станом на 01.09.2022 р., складала 108 осіб, в тому числі 6 осіб мають науковий ступінь кандидата медичних наук.

I. Код та найменування спеціальності: 226 Фармація

II. Освітньо-кваліфікаційний рівень: післядипломна освіта для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра).

Професійна кваліфікація: Фармацевт, асистент фармацевта.

III. Вид освітньої діяльності: підвищення кваліфікації (спеціалізація та удосконалення).

IV. Перелік спеціалізацій та освітніх програм:

Спеціалізація: фармація.

Освітні програми:

1) *Фармація (спеціалізація фармацевтів, асистентів фармацевта).*

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фармація.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Ліки України», «Клінічна фармація», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я», «Провізор», «Фармацевт-практик», «Післядипломна освіта в Україні тощо.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації та удосконалення за спеціальністю 226 Фармація у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 10 листопада 2022 р. № 2016 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

2) Фармація (удосконалення фармацевтів, асистентів фармацевта).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Фармація.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Ліки України», «Клінічна фармація», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я», «Провізор», «Фармацевт-практик», «Післядипломна освіта в Україні тощо.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації та удосконалення за спеціальністю 226 Фармація у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони

здоров'я України від 10 листопада 2022 р. № 2016 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:

Видається свідоцтво про підвищення кваліфікації відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», одиничне, 4,8 кредитів ECTS (термін навчання 4 тижні), удосконалення, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 226 Фармація та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я та свідоцтво про підвищення кваліфікації, одиничне, 9,6 кредитів ECTS (термін навчання 8 тижнів), спеціалізація, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 226 Фармація та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 4,8 та 9,6 кредитів ECTS (100%) і передбачає профільні дисципліни.

Програма підготовки здобувачів за спеціальністю 226 Фармація передбачає оволодіння чотирма обов'язковими компонентами і проведення атестації у формі іспиту за фахом.

VI. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання:

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 226 Фармація ґрунтується на концептуальних засадах національної доктрини розвитку освіти, Державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», регулюється Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», ДСТУ EN ISO 15189:2015 Медичні лабораторії. Вимоги до якості та компетентності (EN ISO 15189:2012, IDT), національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», наказами Міністерства охорони здоров'я України, Статутом закладу, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відділення за спеціальністю 226 Фармація у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) є професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі у професійній діяльності за своєю спеціальністю, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю і відповідає рівню Національної рамки кваліфікацій України.

VII. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач післядипломної освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра):

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- ЗК 01. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 03. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
- ЗК 04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 05. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК 07. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 08. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом.
- ЗК 09. Здатність спілкуватися рідною (усно і письмово) та іноземною мовами.
- ЗК 10. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 11. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.
- ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- ЗК 13. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Спеціалізація «Фармація».

Кваліфікація: Фармацевт, асистент фармацевта

- СК 01. Здатність використовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти України та рекомендації належних фармацевтичних практик.
- СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
- СК 03. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.
- СК 04. Здатність проводити санітарно-освітню роботу серед населення.

СК 05. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг.

СК 06. Здатність організувати діяльність із забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парафармацевтичними товарами та виробами медичного призначення відповідно до вимог.

СК 07. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки та проводити контроль якості виготовлених ліків.

СК 08. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів.

СК 09. Здатність реалізовувати лікарські засоби, парафармацевтичні товари та вироби медичного призначення.

СК 10. Здатність здійснювати консультивання та фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації рецептурних і безрецептурних лікарських засобів, шляхом оцінки співвідношення ризик/ користь, сумісності, показань та протипоказань, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.

СК 11. Здатність надавати домедичну допомогу хворим і постраждалим у невідкладному стані в екстремальних ситуаціях.

СК 12. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, згідно з відповідними нормативно-правовими актами.

СК 13. Здатність впровадити в діяльність аптеки відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського, фінансового), згідно з вимогами Національної лікарської політики та Належної аптечної практики; здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

СК 14. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства.

СК 15. Здатність розробляти, впроваджувати і застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних та інших фармацевтичних організацій; аргументувати принципи HR-менеджменту та самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

СК 16. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності

та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

СК 17. Здатність демонструвати та застосовувати у професійній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Використовувати набуті знання в подальшій професійній діяльності.

ПРН 02. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 03. Дотримуватись у професійній діяльності санітарно-гігієнічних норм та вимог техніки безпеки.

ПРН 04. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення щодо профілактики інфекційних захворювань.

ПРН 05. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з оточуючими; ефективно працювати у команді.

ПРН 06. Здійснювати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 07. Виготовляти лікарські засоби різних лікарських форм за рецептами лікарів і замовленнями закладів охорони здоров'я, оформляти їх до реалізації.

ПРН 08. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.

ПРН 09. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

ПРН 10. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами реалізації.

ПРН 11. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та основних біологічно активних речовин, що входять до складу лікарських рослин.

ПРН 12. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

ПРН 13. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг.

ПРН 14. Здійснювати обмежені організаційні та управлінські функції при аналізі та плануванні асортиментної, товарної та цінової політики.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

VIII. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується навчати на циклах спеціалізації та удосконалення

Орієнтовний перелік посад за професіями, вказаними у Національному класифікаторі професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010):

22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук:

222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер):

2224 Професіонали в галузі фармації:

2224.2 Фармацевти:

Фармацевт

Фармацевт клінічний

Фармацевт-аналітик

Фармацевт-косметолог

Фармацевт-токсиколог

32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини:

322 Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер):

3228 Асистент фармацевта.

Може виконувати професійну роботу у закладах з видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:

86.1 Діяльність лікарняних закладів

86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

ІХ. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Відповідно до положень наказу Міністерства охорони здоров'я України від 10 листопада 2022 р. № 2016, здобувачами післядипломної освіти можуть бути молодші медичні, фармацевтичні спеціалісти або фахові молодші бакалаври, які в установленому порядку мають дозвіл на медичну чи фармацевтичну діяльність та отримали освіту у відповідному медичному навчальному закладі, про що свідчить диплом державного зразка молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 226 Фармація у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Зарахування здобувачів у сфері післядипломної освіти на навчання здійснюється наказом директора відповідно до переліку циклів спеціалізації та удосконалення молодших медичних і фармацевтичних кадрів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 10 листопада 2022 р. № 2016. Права та обов'язки здобувачів визначаються чинним законодавством.

З метою досягнення визначених результатів навчання, у закладі розроблено єдиний комплекс освітніх компонентів, які відображено в освітній програмі. У них визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, а також очікувані результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач. Зі спеціальності 226 Фармація розроблено 2 освітні програми. Вид засобу провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні заняття, практичні заняття, іспит. Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності, найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площ та адрес розміщення приміщень відображено в Додатку 24 до Ліцензійних умов.

Директор



Наталія ГАРМАШ