

**КОМУНАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО  
«ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Відокремлений структурний підрозділ  
«Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших  
медичних та фармацевтичних спеціалістів»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального підприємства  
«Обласний центр громадського здоров'я»  
Дніпропетровської обласної ради»



Наталія ГАРМАШ  
наказ від 01 вересня 2022 р. № 14-од


**КОНЦЕПЦІЯ  
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ  
ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ  
РІВНЕМ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА  
(ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА)**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:** 22 Охорона здоров'я

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** 223 Медсестринство

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ:** Лікувальна справа  
Сестринська справа  
Акушерська справа  
Медико-профілактична справа

Розглянуто та схвалено  
Протокол засідання педагогічної ради  
від 31 серпня 2022 р. № 1

Голова педагогічної ради  
 Наталія ГАРМАШ

Кривий Ріг  
2022

**Розробники концепції:**

робоча група відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради»:

**САВИЦЬКА Наталія Іванівна** – голова робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, завідувач відділення;

**КИРЮШЕНКО Тетяна Іванівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист;

**ДЕНИСИК Оксана Євгенівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

## Передмова

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я (далі – Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення рівня професійної компетентності медичних фахівців, створення належних умов для професійного навчання та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Концепція ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2022 р. № 186 «Про затвердження Рекомендованого переліку видів навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи для науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників», наказі Міністерства охорони здоров'я України від 07 грудня 2005 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», наказі Міністерства охорони здоров'я України від 11 травня 1998 р. № 116 «Про заходи щодо подальшого розвитку медсестринства в Україні», наказі Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», Постанові Кабінету міністрів України від 20 березня 2013 р. № 207 «Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці», Постанові КМУ від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Загальна кількість педагогічних працівників відділення, які забезпечують якість освітнього процесу, станом на 01.09.2022 р., склала 108 осіб, в тому числі 6 осіб мають науковий ступінь кандидата медичних наук.

**I. Код та найменування спеціальності:** 223 Медсестринство

**II. Освітньо-кваліфікаційний рівень:** післядипломна освіта для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра)

**III. Вид освітньої діяльності:** підвищення кваліфікації (спеціалізація, удосконалення, тематичне удосконалення)

**IV. Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм:**

**Спеціалізації:** лікувальна справа;  
сестринська справа;  
акушерська справа;  
медико-профілактична справа.

**Освітні програми:**

*1) Акушерство (удосконалення акушерок жіночих консультацій та оглядових кабінетів).*

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Акушерство та гінекологія.  
Невідкладна медична допомога.  
Інфекційний контроль.  
Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.  
Санітарно-освітня робота.  
Медична психологія з основами біоетики.  
Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

## **2) *Акушерство (удосконалення акушерок пологових будинків і відділень).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Акушерство.

Неонатологія.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства»,

«Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### **3) *Амбулаторно-поліклінічна справа (удосконалення сестер медичних терапевтичних дільниць і відділень профілактики).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Внутрішні хвороби.

Хірургічні хвороби.

Інфекційні хвороби.

Медсестринський процес.  
Невідкладна медична допомога.  
Інфекційний контроль.  
Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.  
Санітарно-освітня робота.  
Медична психологія з основами біоетики.  
Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.



Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***4) Амбулаторно-поліклінічна справа (удосконалення сестер медичних (фельдшерів) цехових лікарських дільниць, здоровпунктів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

- Внутрішні хвороби.
- Інфекційні хвороби.
- Хірургічні хвороби.
- Медсестринський процес.
- Невідкладна медична допомога.
- Інфекційний контроль.
- Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.
- Санітарно-освітня робота.
- Медична психологія з основами біоетики.
- Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня

1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**5) *Анестезіологія і реаніматологія (спеціалізація сестер медичних-анестезисток відділень (груп) анестезіології і реанімації дитячих лікувальних установ).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Анестезіологія та реаніматологія дитяча.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

***б) Анестезіологія і реаніматологія (удосконалення сестер медичних-анестезисток відділень (груп) анестезіології і реанімації дитячих лікувальних установ).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Анестезіологія та реаніматологія дитяча.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства»,

«Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### **7) *Анестезіологія та реаніматологія (спеціалізація сестер медичних-анестезисток відділень (груп) анестезіології і реаніматології).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Анестезіологія та реаніматологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### **8) *Анестезіологія та реаніматологія (удосконалення сестер медичних-анестезисток відділень (груп) анестезіології і реаніматології).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Анестезіологія та реаніматологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні



заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання

щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### **9) Гастроентерологія (удосконалення сестер медичних гастроентерологічних відділень і кабінетів).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Гастроентерологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***10) Гінекологія (удосконалення сестер медичних гінекологічних відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення**

## **передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Гінекологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***11) Дерматовенерологія (удосконалення сестер медичних дерматовенерологічних відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Дерматовенерологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та

фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

## ***12) Дієтотерапія (спеціалізація сестер медичних з лікувального харчування).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Лікувальне харчування.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології

(кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.



### **13) Дієтотерапія (удосконалення сестер медичних з лікувального харчування).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Лікувальне харчування.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***14) Екстрена та невідкладна медична допомога (тематичне удосконалення молодших спеціалістів з медичною освітою).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Екстрена та невідкладна медична допомога.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються

різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація

відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***15) Ендокринологія (удосконалення сестер медичних ендокринологічних відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Ендокринологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний

тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

## **16) Імунопрофілактика (тематичне удосконалення молодших спеціалістів з медичною освітою).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Імунопрофілактика.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***17) Інфекційний контроль (тематичне удосконалення молодших спеціалістів з медичною освітою).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Інфекційний контроль.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-

співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст



мовою оригіналу чи в перекладі.

**18) Інфекційні хвороби (удосконалення сестер медичних інфекційних відділень та кабінетів).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Інфекційні хвороби.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***19) Кардіологія та інтенсивна терапія (удосконалення сестер медичних кардіологічних відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Кардіологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***20) Лікувальна фізкультура (спеціалізація сестер медичних, інструкторів з лікувальної фізкультури).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Лікувальна фізкультура.

Основи лікувального масажу.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами,

дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**21) Лікувальна фізкультура (удосконалення сестер медичних, інструкторів з лікувальної фізкультури).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Лікувальна фізкультура.

Основи лікувального масажу.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**22) Лікувальний масаж (спеціалізація сестер медичних масажних кабінетів).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення**

## **передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Лікувальний масаж.

Основи лікувальної фізкультури.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.



Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***23) Лікувальний масаж (удосконалення сестер медичних масажних кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Лікувальний масаж.

Основи лікувальної фізкультури.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я,

відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***24) Лікувально-діагностичні процедури (удосконалення сестер медичних процедурних кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Лікувально-діагностичні процедури.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

## **25) Медична статистика (спеціалізація статистиків медичних закладів охорони здоров'я).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Медична статистика.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***26) Медична статистика (удосконалення статистиків медичних закладів охорони здоров'я).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Медична статистика.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***27) Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі (тематичне удосконалення молодших спеціалістів з медичною освітою).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний



тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**28) Медсестринство в сімейній медицині (спеціалізація сестер медичних загальної практики – сімейної медицини).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

- Клінічна лабораторна діагностика.
- Медсестринство в дерматовенерології.
- Медсестринство в ендокринології.
- Медсестринство в інфекційних хворобах.
- Медсестринство в неврології.
- Медсестринство в оториноларингології.
- Медсестринство в офтальмології.
- Медсестринство в психічних захворюваннях.
- Медсестринство в хірургії.
- Медсестринство в травматології.
- Медсестринство у внутрішній медицині.
- Організація охорони здоров'я.
- Охорона здоров'я дітей.
- Охорона здоров'я жінок.
- Фізіотерапія, лікувальна фізкультура, лікувальний масаж.
- Медсестринський процес, догляд за хворими.
- Невідкладна медична допомога.
- Інфекційний контроль.
- Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.
- Санітарно-освітня робота.
- Медична психологія з основами біоетики.
- Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-

співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст

мовою оригіналу чи в перекладі.

**29) Медсестринство в сімейній медицині (удосконалення сестер медичних загальної практики – сімейної медицини).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

- Клінічна лабораторна діагностика.
- Медсестринство в дерматовенерології.
- Медсестринство в ендокринології.
- Медсестринство в інфекційних хворобах.
- Медсестринство в неврології.
- Медсестринство в оториноларингології.
- Медсестринство в офтальмології.
- Медсестринство в психічних захворюваннях.
- Медсестринство в хірургії.
- Медсестринство в травматології.
- Медсестринство у внутрішній медицині.
- Організація охорони здоров'я.
- Охорона здоров'я дітей.
- Охорона здоров'я жінок.
- Фізіотерапія, лікувальна фізкультура, лікувальний масаж.
- Медсестринський процес, догляд за хворими.
- Невідкладна медична допомога.
- Інфекційний контроль.
- Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.
- Санітарно-освітня робота.
- Медична психологія з основами біоетики.
- Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### **30) Наркологія (удосконалення фельдшерів та сестер медичних наркологічної служби).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Наркологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства»,

«Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***31) Неврологія (удосконалення сестер медичних неврологічних відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Неврологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).



Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***32) Нейрохірургія (удосконалення сестер медичних нейрохірургічних відділень).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Нейрохірургія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні

заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання

щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### **33) Онкологія (удосконалення сестер медичних онкологічних відділень і кабінетів).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Онкологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***34) Організація охорони здоров'я (спеціалізація сестер медичних головних, акушерок (їх резерву).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення**

## **передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

- Організація охорони здоров'я.
- Медсестринський процес.
- Невідкладна медична допомога.
- Інфекційний контроль.
- Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.
- Санітарно-освітня робота.
- Медична психологія з основами біоетики.
- Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***35) Організація охорони здоров'я (удосконалення сестер медичних головних, акушерок).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Організація охорони здоров'я.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та

фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***36) Організація охорони здоров'я (спеціалізація сестер медичних старших).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Організація охорони здоров'я.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології



(кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### **37) Організація охорони здоров'я (удосконалення сестер медичних старших).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Організація охорони здоров'я.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### **38) Організація охорони здоров'я (удосконалення фельдшерів ФАП, амбулаторій).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Організація охорони здоров'я.

Акушерство та гінекологія.

Внутрішні хвороби.

Дитячі хвороби.

Інфекційні хвороби.

Хірургія.

Травматологія.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***39) Організація охорони здоров'я (удосконалення фельдшерів (сестер медичних) шкіль, інтернатів, училищ, ПТУ).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Організація охорони здоров'я дітей та підлітків.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та

фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***40) Основи медичної інформатики (тематичне удосконалення молодших спеціалістів з медичною освітою).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Основи медичної інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства»,

«Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### **41) *Оториноларингологія (удосконалення сестер медичних дитячих ЛОР-відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Оториноларингологія дитяча.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.



Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### **42) *Оториноларингологія (удосконалення сестер медичних ЛОР-відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

- Оториноларингологія.
- Медсестринський процес.
- Невідкладна медична допомога.
- Інфекційний контроль.
- Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.
- Санітарно-освітня робота.
- Медична психологія з основами біоетики.
- Основи інформатики.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні

заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання

щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### **43) *Офтальмологія (удосконалення сестер медичних дитячих очних відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Офтальмологія дитяча.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### **44) *Офтальмологія (удосконалення сестер медичних очних відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення**

## **передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Офтальмологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***45) Педіатрія (удосконалення сестер медичних дитячих відділень).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Педіатрія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр

громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».



Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***46) Педіатрія (удосконалення сестер медичних дитячих дошкільних установ).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Медсестринство у роботі сестри медичної дошкільної установи.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології

(кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**47) Педіатрія (удосконалення сестер медичних палат новонароджених дітей).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Неонатологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***48) Променева терапія (удосконалення сестер медичних радіологічних відділень).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Променева терапія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***49) Психіатрія (удосконалення сестер медичних психіатричних установ).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Психіатрія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що

використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та

візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### **50) *Радіоізотопна діагностика (удосконалення сестер медичних (лаборантів) лабораторій радіоізотопної діагностики).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Радіоізотопна діагностика.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра



дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

***51) Реанімація та інтенсивна терапія (спеціалізація сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії дитячих лікувальних установ).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Дитяча реанімація та інтенсивна терапія.

Медсестринський процес.  
Невідкладна медична допомога.  
Інфекційний контроль.  
Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.  
Санітарно-освітня робота.  
Медична психологія з основами біоетики.  
Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

***52) Реанімація та інтенсивна терапія (удосконалення сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії дитячих лікувальних установ).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Дитяча реанімація та інтенсивна терапія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня

1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***53) Реанімація та інтенсивна терапія (спеціалізація сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії лікувальних установ).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Реанімація та інтенсивна терапія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-

співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст

мовою оригіналу чи в перекладі.

**54) Реанімація та інтенсивна терапія (удосконалення сестер медичних палат реанімації та інтенсивної терапії лікувальних установ).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Реанімація та інтенсивна терапія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомоги.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### **55) *Стоматологія (удосконалення сестер медичних стоматологічних кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Стоматологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.



Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***56) Терапія (удосконалення сестер медичних терапевтичних відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Внутрішні хвороби.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що

використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та

візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**57) Травматологія та ортопедія (спеціалізація сестер медичних перев'язочних травматологічних та травматолого-ортопедичних відділень).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Травматологія та ортопедія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної

медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**58) Травматологія та ортопедія (удосконалення сестер медичних перев'язочних травматологічних та травматолого-ортопедичних відділень).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Травматологія та ортопедія.  
Медсестринський процес.  
Невідкладна медична допомога.  
Інфекційний контроль.  
Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.  
Санітарно-освітня робота.  
Медична психологія з основами біоетики.  
Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

### ***59) Трансфузіологія (удосконалення сестер медичних станцій, відділень і кабінетів переливання крові).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Трансфузіологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та

фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».



Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**60) Урологія (удосконалення сестер медичних урологічних відділень і кабінетів).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Урологія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології

(кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**61) Фізіотерапія (спеціалізація сестер медичних фізіотерапевтичних відділень і кабінетів).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Фізіотерапія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

## ***62) Фізіотерапія (удосконалення сестер медичних фізіотерапевтичних відділень і кабінетів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Фізіотерапія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**63) Фтизіатрія (удосконалення сестер медичних протитуберкульозних диспансерів, лікарень, відділень і санаторіїв).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Фтизіатрія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що

використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та

візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### **64) Функціональна діагностика (удосконалення сестер медичних відділень і кабінетів функціональної діагностики (УЗД)).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Функціональна діагностика.

Ультразвукова діагностика.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної



медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***65) Хірургія (спеціалізація сестер медичних старших операційних та операційних).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Хірургія.

Медсестринський процес.  
Невідкладна медична допомога.  
Інфекційний контроль.  
Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.  
Санітарно-освітня робота.  
Медична психологія з основами біоетики.  
Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***66) Хірургія (удосконалення сестер медичних старших операційних та операційних).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Хірургія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та

фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**67) Хірургія (удосконалення сестер медичних хірургічних відділень і кабінетів).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Хірургія.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології

(кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

**68) Хірургія (удосконалення сестер медичних хірургічних дитячих відділень і кабінетів).**

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Хірургія дитяча.

Медсестринський процес.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

**Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

**Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

***69) Швидка та невідкладна допомога (спеціалізація фельдшерів (сестер медичних) з медицини невідкладних станів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Реанімація.

Організація служби швидкої медичної допомоги в Україні.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.



Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмій. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### ***70) Швидка та невідкладна допомога (удосконалення фельдшерів (сестер медичних) з медицини невідкладних станів).***

**Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:**

Реанімація.

Організація служби швидкої медичної допомоги в Україні.

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

#### **Засоби провадження освітньої діяльності.**

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що

використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медична сестра дошкільного закладу», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

#### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та

візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

#### **V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:**

Видається свідоцтво про підвищення кваліфікації відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», одиничне, 4,8 кредитів ECTS (термін навчання 4 тижні), удосконалення, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 223 Медсестринство та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я та свідоцтво про підвищення кваліфікації, одиничне, 9,6 кредитів ECTS (термін навчання 8 тижнів), спеціалізація, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 223 Медсестринство та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 4,8 та 9,6 кредитів ECTS (100%) і передбачає профільні дисципліни.

Програма підготовки здобувачів за спеціальністю 223 Медсестринство передбачає оволодіння чотирма обов'язковими компонентами і проведення атестації у формі іспиту за фахом.

#### **VI. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання:**

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 223 Медсестринство ґрунтується на концептуальних засадах національної доктрини розвитку освіти, Державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», регулюється Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», наказами Міністерства охорони здоров'я України,

Статутом закладу, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відділення за спеціальністю 223 Медсестринство у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) є професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі у професійній діяльності за своєю спеціальністю, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю і відповідає рівню Національної рамки кваліфікацій України.

## **VII. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач післядипломної освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра):**

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності**

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 08. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

#### ***Спеціалізація «Лікувальна справа». Кваліфікація: фельдшер.***

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність застосовувати сукупність практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій при здійсненні клінічного обстеження пацієнтів, оцінюванні його результатів, діагностуванні типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку.

СК 03. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

СК 04. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї та особами, що доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками.

СК 05. Здатність застосовувати сукупність навичок та вмінь, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку.

СК 06. Здатність застосовувати практичні уміння та навички при призначенні лікування при типових випадках найбільш поширених захворювань пацієнтів різного віку.

СК 07. Здатність застосовувати сукупність навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій при організації профілактики інфекційних хвороб та проведенні протиепідемічних заходів у вогнищах інфекційних захворювань.

СК 08. Здатність застосовувати сукупність навичок, вмінь та дій для проведення поточного санітарного нагляду за установами для дітей і підлітків, комунальними, харчовими і промисловими об'єктами, водопостачанням та очисткою територій населених пунктів.

СК 09. Здатність застосовувати сукупність навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій для організації профілактичних заходів щодо підтримки здоров'я населення.

СК 10. Здатність застосовувати сукупність навичок, вмінь та дій для здійснення розрахунку і аналізу статистичних показників діяльності закладу охорони здоров'я.

СК 11. Здатність застосовувати сукупність навичок та вмій, медичних засобів, втручань та дій для дотримання заходів безпеки під час роботи з медичним обладнанням, інструментарієм та біологічними рідинами.

СК 12. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 13. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК 14. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК 15. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 16. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК 17. Здатність організовувати та надавати невідкладну медичну допомогу при різних гострих станах.

СК 18. Здатність організовувати та надавати невідкладну медичну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 19. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

### ***Спеціалізація «Сестринська справа». Кваліфікація: сестра медична***

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 03. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї та особами, що доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками.

СК 04. Застосовування професійних навичок та вмій, медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, приватності (інтимності), конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок та вмій, медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб

пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

СК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок та вмінь, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнта, підготовці його до діагностичних досліджень, збирання біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК 07. Збереження власного здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта.

СК 08. Дотримання принципів інфекційної безпеки, попередження захворювань, інформування та навчання пацієнта та членів його родини.

СК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі.

СК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.

СК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення.

СК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.

СК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження.

СК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну медичну допомогу при різних гострих станах.

СК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну медичну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.

СК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент).

### ***Спеціалізація «Акушерська справа». Кваліфікація: акушерка***

СК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці.

СК 02. Здатність застосовувати сукупність навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій для обстеження вагітної.

СК 03. Здатність застосовувати сукупність навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей перших днів життя.

СК 04. Здатність застосовувати сукупність навичок та вмінь, медичних засобів, втручань та дій при фізіологічних (неускладнених) пологах.

СК 05. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості



повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.

СК 06. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками та іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікацій.

СК 07. Здатність дотримуватись нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати права пацієнта на отримання допомоги (медичних послуг) на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

СК 08. Здатність застосовувати сукупність навичок та вмінь, втручань та дій для дотримання заходів безпеки під час роботи з медичним обладнанням, інструментарієм та біологічними рідинами.

СК 09. Застосовування професійних навичок та вмінь, втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, приватності /інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

### **Програмні результати навчання.**

ПРН 1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.

ПРН 2. Проводити діагностику згідно зі спеціалізацією: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.

ПРН 3. Планувати медсестринські втручання.

ПРН 4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.

ПРН 5. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 6. Забезпечувати здоровий мікроклімат у колективі.

ПРН 7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН 9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.

ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.

ПРН 17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

**VIII. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується навчати на циклах спеціалізації, удосконалення та тематичного удосконалення.**

**Орієнтовний перелік посад за професіями, вказаними у Національному класифікаторі професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010):**

- 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я
  - Головна медична сестра (головний медичний брат)
- 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини
- 322 Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер)
- 3221 Медичні асистенти:
  - Фельдшер
  - Фельдшер із санітарної освіти
  - Фельдшер санітарний
  - Помічник лікаря-епідеміолога
  - Фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу
  - Фельдшер з медицини невідкладних станів
  - Парамедик
- 3222 Гігієністи
  - Інструктор із санітарної освіти
- 3226 Фізіотерапевти та масажисти
  - Асистент ерготерапевта
  - Асистент фізичного терапевта
  - Фахівець з фізичної реабілітації
  - Інструктор з трудової терапії
- 3229 Інші асистенти професіоналів в галузі сучасної медицини (крім медичних сестер)
  - Фельдшер-лаборант
- 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам
- 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам
  - Сестра медична (брат медичний)
  - Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист)
  - Сестра медична операційна (брат медичний операційний)
  - Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний)
  - Сестра медична станції (брат медичний) (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги
  - Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури
  - Сестра медична (брат медичний) з масажу

Сестра медична (брат медичний) поліклініки  
Сестра медична (брат медичний) стаціонару  
Сестра медична (брат медичний) зі стоматології  
Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії  
Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики  
Сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування  
Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур  
Сестра медична (брат медичний) милосердя  
Статистик медичний

3232 Помічники професіоналів-акушерів  
Акушерка (акушер)

Може виконувати професійну роботу у закладах з видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:

- 86.1 Діяльність лікарняних закладів
- 86.2 Медична та стоматологічна практика
- 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

### **ІХ. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.**

Відповідно до положень наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198, здобувачами післядипломної освіти можуть бути молодші медичні, фармацевтичні спеціалісти або фахові молодші бакалаври, які в установленому порядку мають дозвіл на медичну чи фармацевтичну діяльність та отримали освіту у відповідному медичному навчальному закладі, про що свідчить диплом державного зразка молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 223 Медсестринство у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Зарахування здобувачів у сфері післядипломної освіти на навчання здійснюється наказом директора відповідно до переліку циклів спеціалізації та удосконалення молодших медичних і фармацевтичних кадрів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198. Права та обов'язки здобувачів визначаються чинним законодавством.

З метою досягнення визначених результатів навчання, у закладі розроблено єдиний комплекс освітніх компонентів, які відображено в освітній програмі. У них визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, а також очікувані результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач. Зі спеціальності 223 Медсестринство розроблено 70 освітніх програм. Вид засобу провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні заняття, практичні заняття, іспит. Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності, найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площ та адрес розміщення приміщень відображено в Додатку 24 до Ліцензійних умов.

Директор



Наталія ГАРМАШ