

**КОМУНАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО
«ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших
медичних та фармацевтичних спеціалістів»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального підприємства
«Обласний центр громадського здоров'я»
Дніпропетровської обласної ради»



Наталія ГАРМАШ
наказ від 01 вересня 2022 р. № 14-од

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ
РІВНЕМ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
(ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 Охорона здоров'я
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 221 Стоматологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: Стоматологія ортопедична

Розглянуто та схвалено
Протокол засідання педагогічної ради
від 31 серпня 2022 р. № 1
Голова педагогічної ради
Наталія ГАРМАШ

Кривий Ріг
2022

Розробники концепції:

робоча група відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради»:

ЄРМАКОВ Олег Анатолійович – голова робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

БРОЯКО Олександр Миронович – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

ФІСУН Ольга Олексіївна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії;

ХОМЕНКО Іван Михайлович – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Передмова

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я (далі – Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення рівня професійної компетентності медичних фахівців, створення належних умов для професійного навчання та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Концепція ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2022 р. № 186 «Про затвердження Рекомендованого переліку видів навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи для науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників», наказі Міністерства охорони здоров'я України від 07 грудня 2005 р. № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», наказі Міністерства охорони здоров'я України від 11 травня 1998 р. № 116 «Про заходи щодо подальшого розвитку медсестринства в Україні», наказі Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», Постанові Кабінету міністрів України від 20 березня 2013 р. № 207 «Про затвердження Порядку видачі ваучерів для підтримання конкурентоспроможності осіб на ринку праці», Постанові Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Загальна кількість педагогічних працівників відділення, які забезпечують якість освітнього процесу, станом на 01.09.2022 р., складала 108 осіб, в тому числі 6 осіб мають науковий ступінь кандидата медичних наук.

I. Код та найменування спеціальності: 221 Стоматологія

II. Освітньо-кваліфікаційний рівень: післядипломна освіта для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра).

Професійна кваліфікація: технік зубний.

III. Вид освітньої діяльності: підвищення кваліфікації (спеціалізація та удосконалення).

IV. Перелік спеціалізацій та освітніх програм:

Спеціалізація: стоматологія ортопедична.

Освітні програми:

1) Стоматологія ортопедична (спеціалізація зубних техніків).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Стоматологія ортопедична .

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології

(кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Сучасна стоматологія», «Клінічна стоматологія», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я», «Експериментальна та клінічна стоматологія», «Вісник стоматології», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації та удосконалення за спеціальністю 221 Стоматологія у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

2) *Стоматологія ортопедична (удосконалення зубних техніків).*

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Стоматологія ортопедична .

Невідкладна медична допомога.

Інфекційний контроль.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї.

Санітарно-освітня робота.

Медична психологія з основами біоетики.

Основи інформатики.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: теоретичні та практичні заняття, індивідуальні заняття, іспит. Навчальні кабінети оснащені у достатній кількості телевізорами, DVD-програвачами, ресиверами, планшетами, дошками, відповідними таблицями, муляжами та тренажерами, що використовуються в навчальному процесі. Це забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання.

Під час проведення навчальних занять викладачі використовують різні методи навчання: лекції («керована лекція», «лекція з паузами», «лекції-співробітництво», дискусії, бесіди, тощо); інтерактивні технології («мікрофон», робота в парах, робота в малих групах, «мозковий штурм»); ігрові технології (кросворди); тренінгові технології («імітація», «симуляція», практичний тренінг); інформаційні технології (мультимедійні презентації, навчальні фільми, відеофрагменти).

У бібліотеці достатня кількість підручників, посібників, довідників та значна кількість періодичних фахових видань, наприклад: «Сучасна стоматологія», «Клінічна стоматологія», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я», «Експериментальна та клінічна стоматологія», «Вісник стоматології», «Післядипломна освіта в Україні», «Управління закладом охорони здоров'я» тощо.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль та іспит у формі комп'ютерного тестування та демонстрації практичних навичок.

Після реєстрації здобувачів післядипломної освіти проводиться визначення вхідного рівня знань.

Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтованого іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачею документу встановленого зразка про проходження спеціалізації та удосконалення за спеціальністю 221 Стоматологія у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь. Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема, у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій, має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;
- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела, запозичений фрагмент оформлюється як цитата, незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:

Видається свідоцтво про підвищення кваліфікації відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», одиничне, 4,8 кредитів ECTS (термін навчання 4 тижні), удосконалення, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 221 Стоматологія та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я та свідоцтво про підвищення кваліфікації, одиничне, 9,6 кредитів ECTS (термін навчання 8 тижнів), спеціалізація, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 221 Стоматологія та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 4,8 та 9,6 кредитів ECTS (100%) і передбачає профільні дисципліни.

Програма підготовки здобувачів за спеціальністю 221 Стоматологія передбачає оволодіння чотирма обов'язковими компонентами і проведення атестації у формі іспиту за фахом.

VI. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання:

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Криворізьке відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 221 Стоматологія ґрунтується на концептуальних засадах національної доктрини розвитку освіти, Державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», регулюється Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», ДСТУ EN ISO 15189:2015 Медичні лабораторії. Вимоги до якості та компетентності (EN ISO 15189:2012, IDT), національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», наказами Міністерства охорони здоров'я України, Статутом закладу, Правилами внутрішнього розпорядку та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відділення за спеціальністю 221 Стоматологія у сфері післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) є професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі у професійній діяльності за своєю спеціальністю, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю і відповідає рівню Національної рамки кваліфікацій України.

VII. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач післядипломної освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра):

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 08. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

ЗК 09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ЗК 11. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Спеціалізація: «Стоматологія». Кваліфікація: технік зубний

СК 01. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

СК 02. Спроможність інтерпретувати результат рентгенологічних та інструментальних досліджень.

СК 03. Спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицьової ділянки.

СК 04. Спроможність визначати тактику протезування та надання допомоги пацієнтам з частковою та повною втратою зубів, дистально необмеженими дефектами зубів, надмірним стиранням зубів, дефектами або повним руйнуванням коронки, зубощелепними деформаціями та іншою патологією.

СК 05. Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК 06. Спроможність володіти сучасними методами виготовлення знімних та незнімних зубних протезів.

СК 07. Спроможність проводити термічну обробку сплавів та штампування коронок.

СК 08. Спроможність розробити постановку штучних зубів.

СК 09. Спроможність до організації основ лікувально-евакуаційних заходів, що проводяться на етапах медичної евакуації.

СК 10. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК 11. Спроможність до обробки державної, соціальної та медичної інформації.

СК 12. Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

СК 13. Спроможність надавати медичну допомогу, згідно з протоколами тактичної медицини.

СК 14. Спроможність дотримуватися принципів медичної етики та деонтології.

Програмні результати навчання

ПРН 01. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми, етіологію та патогенез захворювань ротової порожнини і щелепно-лицьової ділянки.

ПРН 02. Знати пріоритетні технології, що застосовуються в сучасній ортопедичній стоматологічній практиці, сучасні технології виготовлення зубних протезів (суцільнолиття та протезування із фарфору та кераміки, виготовлення протезів із благородних металів).

ПРН 03. Застосовувати в роботі принципи дії сучасних ортопедичних апаратів; сучасні технології виготовлення протезів, що заміщують дефекти м'яких тканин обличчя.

ПРН 04. Використовувати в роботі основи асептики та антисептики.

ПРН 05. Вміти використовувати засоби індивідуального захисту для захисту слизових оболонок, дихальних шляхів, шкіри й одягу від контакту з інфекціями.

ПРН 06. Дотримуватись правил безпеки при організації роботи в зуботехнічних лабораторіях.

ПРН 07. Надавати долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу гострого невідкладного стану за будь-яких обставин.

ПРН 08. Проводити профілактику стоматологічних захворювань серед населення, впроваджувати заходи щодо їх запобігання розповсюдження.

ПРН 09. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, згідно з існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 10. Організувати проведення серед населення та військовослужбовців лікувально-евакуаційних заходів в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.

ПРН 11. Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН 12. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН 13. Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю.

ПРН 14. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН 15. Дотримуватися вимог етики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН 16. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН 17. Розв'язувати складні професійні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я, що передбачають проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

ПРН 18. Здійснювати наукові дослідження в межах кваліфікаційної діяльності та презентувати результати.

ПРН 19. Брати участь у різних формах наукової комунікації в сфері стоматології та охорони здоров'я.

VIII. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується навчати на циклах спеціалізації та удосконалення

Орієнтовний перелік посад за професіями, вказаними у Національному класифікаторі професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010):

- 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини
- 322 Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер)
- 3225 Дантисти-асистенти:
Технік зубний

Може виконувати професійну роботу у закладах з видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:

- 86.1 Діяльність лікарняних закладів
- 86.2 Медична та стоматологічна практика
- 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

ІХ. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Відповідно до положень наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198, здобувачами післядипломної освіти можуть бути молодші медичні, фармацевтичні спеціалісти або фахові молодші бакалаври, які в установленому порядку мають дозвіл на медичну чи фармацевтичну діяльність та отримали освіту у відповідному медичному навчальному закладі, про що свідчить диплом державного зразка молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 221 Стоматологія у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Зарахування здобувачів у сфері післядипломної освіти на навчання здійснюється наказом директора відповідно до переліку циклів спеціалізації та удосконалення молодших медичних і фармацевтичних кадрів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07 вересня 1993 р. № 198. Права та обов'язки здобувачів визначаються чинним законодавством.

З метою досягнення визначених результатів навчання, у закладі розроблено єдиний комплекс освітніх компонентів, які відображено в освітній програмі. У них визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, а також очікувані результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач. Зі спеціальності 221 Стоматологія розроблено 2 освітні програми. Вид засобу провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні заняття, практичні заняття, іспит. Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності, найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площ та адрес розміщення приміщень відображено в Додатку 24 до Ліцензійних умов.

Директор



Наталія ГАРМАШ